

Развитие личности

У ребенка 6-6,5 лет появляется внутренний план действий—способность оперировать различными представлениями в уме, а не только в наглядном плане.

Изменяются представления у ребенка о себе, формируется образ Я.

Этот период особенно важен для морального развития, он предопределяет будущий моральный облик ребенка. В то же время исключительно благоприятен для педагогических воздействий.

При усвоении нравственных норм формируется сочувствие, заботливость

Самооценка ребенка достаточно устойчивая возможность её завышения, реже занижение. Дети более объективно оценивают результат деятельности, чем поведения.

Ведущей потребностью является общение (преобладает личностное).

Ведущей деятельностью становится сюжетно—ролевая игра, где осваиваются сложные взаимодействия людей. Игровое пространство усложняется. Дети седьмого года жизни способны отслеживать поведение партнеров по всему игровому пространству и менять своё поведение в зависимости от места в нём.

Основные компоненты психологической готовности к школе

Личностная готовность

- Выражается в отношении ребенка к школе, учебной деятельности, учителям

Мотивационная готовность

- У ребенка есть потребность занять определенную позицию в обществе сверстников, которая открывает доступ в мир взрослости (социальный мотив учения).

Интеллектуальная готовность

- Интеллектуальная зрелость - это сочетание уровня восприятия, внимания, аналитического мышления, умения воспроизводить образец, развитие тонких движений руки

Волевая готовность (произвольная сфера)

- Проявляется в способности ребенка напряженно трудиться , делая то, что от него требуют учеба и режим

**Муниципальное автономное
дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 5 «Золотая рыбка»
комбинированного вида**

Возрастные особенности детей 6 –7 лет (подготовительная к школе группа)



**г. Верхняя Салда
2020 г.**

Анатомно—физиологические особенности

В шестилетнем возрасте идет активное созревание организма. Вес ребенка увеличивается в месяц на 200 граммов, рост на 0,5 см, изменяются пропорции тела. В среднем рост 7—летних детей 113-122 см, вес 21-25 кг.



Области мозга сформированы почти как у взрослого. Продолжается окостенение, но изгибы позвоночника еще неустойчивы.

Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму

Важнейшая особенность детей седьмого года жизни—проявление произвольности всех психических процессов.

Развитие психических процессов

Восприятие

- продолжает развиваться, но могут встречаться ошибки, когда нужно одновременно учитывать несколько различных признаков

Внимание

- Увеличивается устойчивость внимания 20-25 минут, объем внимания 7-8 предметов. Может видеть двойственные изображения

Память

- Появляются произвольные формы психической активности. Ребенок умеет рассматривать предметы, его наблюдение целеноправленное. Возникает произвольное внимание, элементы произвольной памяти. Первые шаги обусловлены особенностями запоминаемого материала: яркостью, доступностью, наглядностью

Мышление

- Ведущий вид - наглядно - образный, но к концу дошкольного периода - словесно - логический.
- Ребенок может устанавливать причинно - следственные связи, находить решение проблемных ситуаций, выстраивать серию из 6-8 последовательных картинок

Воображение

- До 6-6,5 лет характерна активизация функции воображения. Этот период сензитивный (благоприятный) для развития фантазии

Педагоги, психологи, родители могут целенаправленно обучать приемам классификации и группировки с целью запоминания