

**Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида
за 2020 год**

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее – дошкольное учреждение) является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида с 24.12.2013г. на основании внесения изменения в лист записи единого государственного реестра юридических лиц.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 13 августа 2014г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ на срок - бессрочно, по уровням образования:

- общее образование - дошкольное образование,
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» утвержден приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа №311 от 03.11.2015г. (с изменениями от 27.09.2017г. №313).

Муниципальное задание на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годы утверждено приказом начальника Управления образования от 27.12.2019 (с изменениями от 04.04.2020г. № 79/1, от 13.07.2020г. № 143).

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями и предусмотренными государством праздничными днями и составляет 10 часов 30 минут (с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут).

Адрес сайта: детский – сад – золотая – рыбка. РФ

Адрес электронной почты: golden-fish@next.ru

1.2 Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20.05.2015г. №2/15) в дошкольном образовательном учреждении разработаны и реализуются:

- в группах общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет) осуществляется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (утверждена приказом заведующего от 01.09.2015г. №37-20). Срок освоения – 6 лет.
- в группе комбинированной направленности (с 5 до 7 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) по:

1) основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (утверждена приказом заведующего от 01.09.2015г. №37-20);

2) адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (утверждена приказом заведующего от 01.09.2015г. №37-20).

▪ в средней группе комбинированной направленности (с 4 до 5 лет) осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (детей с тяжелыми нарушениями речи) по:

1) общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида;

2) адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (срок освоения – 3 года) (утверждена приказом заведующего от 01.09.2020г. № 37-20).

В 2020 году в учреждении функционировали 6 групп:

- группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности № 2;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности № 1;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) комбинированной направленности № 3;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности №4;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) комбинированной направленности №5;
- подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности № 6

1.3 Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки оказания услуг в 2019 г. Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида на 2020 –2021г.».

В 2020 году «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки оказания услуг в 2019 г. Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида на 2020 –2021г.» реализован на 100% по направлениям:

- открытость и доступность информации об организации;
- комфортность условий предоставления услуг;
- доброжелательность, вежливость работников организации;
- удовлетворённость условиями оказания услуг.

Открытость и доступность информации об организации:

- поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации; п
- поддерживать актуальность информации об образовательной организации на официальном сайте - Детский-сад-золотая-рыбка.рф;
- поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте Детский-сад-золотая-рыбка.рф и их функционирование;
- усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте Детский-сад-золотая-рыбка.рф, разместив в разделе «Независимая оценка качества условий оказания услуг» планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году, банер

с приглашением «Оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru» (на главной странице сайта Детский-сад-золотая-рыбка.рф).

Комфортность условий предоставления услуг:

- поддерживать сменяемость информации на стендах «Один день из жизни детского сада», «Визитная карточка детского сада», «Город безопасного детства».

Доброжелательность, вежливость работников организации:

- продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников: КВН «Знатоки положения о нормах профессиональной этики»; круглый стол «Словарь доброжелательности и вежливости».

Удовлетворённость условиями оказания услуг:

- переход на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи на срок освоения программы 3 года (в возрасте с 4 лет до 7 лет);
- оборудование прогулочных участков песочницами с закрывающимися крышками;
- замена шкафов для посуды на кухонные гарнитуры в групповых помещениях;
- оснащение конструкторского бюро мультимедийным проектором и экраном;
- приобретение детской мебели и шкафов для игрового оборудования;
- приобретение дидактических и методических пособий для перехода на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- проведение ремонтных работ кровли дошкольного учреждения.

1.4 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется положениями.

1.5 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебным планом регламентируется организация образовательной деятельности в рамках непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие. Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной и восприятия художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Обязательная часть программы реализуется через Примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. — М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает вариативность и реализуется через:

- парциальную образовательную программу «Юный эколог» автора С.Н. Николаевой по экологическому образованию дошкольников с 3 до 7 лет;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стройград» технической направленности для развития у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) интереса к техническому творчеству, инженерным дисциплинам, математике на основе конструктивного моделирования.

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия узких специалистов, педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей.

В дошкольном учреждении реализуется Программа «Здоровье-это здорово!» на 2016-2020 годы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида. В соответствии с ней проводится постоянная работа по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций, а также комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, с учетом состояния здоровья детей и местных условий. При проведении закаливающих мероприятий осуществляется дифференцированный подход к детям, учитывая их индивидуальные возможности. Педагогический персонал обращает внимание на выработку у детей правильной осанки.

Большое внимание уделяется организации сбалансированного питания, профилактическим, гигиеническим и противоэпидемиологическим мероприятиям. Разработаны Положения об организации питания и об административном контроле организации и качества питания.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком.

Основными факторами, положительно влияющими на достижение результативности реализации общеобразовательных программ дошкольного учреждения, являются:

- использование педагогами форм, методов, средств педагогики сотрудничества;
- реализация принципа интеграции образовательных областей;
- самообразование и повышение квалификации педагогов и др.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования, предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

При оценке уровня готовности детей к принятию смены основного вида деятельности на конец 2019-2020 уч. года получены следующие результаты:

Уровни развития психических процессов детей подготовительной к школе группе в 2019-2020 уч. году (март 2020 г.)

Уровни	Количество детей с ТНР (общим недоразвитием речи)	Количество детей	Общее кол. детей	Результат		
				с ТНР		Общее кол.
				45%	56%	100%
	10	12	22			

Высокий	1	2	3	4,55%	9,1%	13,6%
Выше среднего	1	2	3	4,55%	9,1%	13,6%
Средний	8	8	16	36,4%	36,4%	72,8%
Ниже среднего	—	—	—	—	—	—

Степень сформированности мотивации к обучению в школе детей подготовительной группы в 2019-2020 уч. году (март 2020г.)

Степень	Количество детей с ТНР (общим недоразвитием речи)	Количество детей	Общее кол. детей	Результат		
				с ТНР		Общее кол.
	10	12	22	45%	56%	100%
Учебная мотивация (высокая степень)	5	6	11	50%	50%	50%
Учебно-игровая мотивация (средняя степень)	5	6	11	50%	50%	50%
Игровая мотивация	—	—	—	—	—	—

С 30.03.2020г. по 25.05.2020г. МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида приостанавливал образовательную деятельность в связи карантинными мерами по причине вспышки новой коронавирусной инфекции COVID – 19, поэтому мониторинг развития детей на конец 2019-2020 уч. года не проводился.

1.6 Оценка организации учебного процесса

Для успешной реализации Программы в учреждении созданы психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами и обеспечивающие:

- 1) Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.
- 2) Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей).
- 3) Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
- 4) Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности.
- 5) Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.
- 6) Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

7) Защита детей от всех форм физического и психического насилия.

8) Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Основой создания этих условий является:

- **личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми** - создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков;

- **ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности**, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки;

- **формирование игры** как важнейшего фактора развития ребенка;

- **создание развивающей образовательной среды**, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности;

- **сбалансированность репродуктивной** (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм активности.

- **участие семьи** как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста;

- **профессиональное развитие педагогов**, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности и мастерства мотивирования ребенка, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом, предполагающее создание сетевого взаимодействия педагогов и управленцев, работающих по Программе.

В 2020 году в процессе проектирования образовательной деятельности педагогический коллектив стал активно использовать интерактивные образовательные платформы для создания интерактивных дидактических упражнений (кроссворды, квесты, временные ленты, задания на классификацию, обобщение, распределение).

В содержание регионального компонента по нравственно – патриотическому воспитанию в координатно-тематическое планирование педагогическим коллективом разработан и включён проект «Великие люди Урала. Павел Бажов» с полным учебно-методическим обеспечением, включающим:

- интерактивный кейс «Волшебный мир Павла Бажова» – цикл познавательных мультимедиа презентаций, интерактивное посещение музея – усадьбы П.П.Бажова в г. Сысерти (рассказ об экспозиции), каталог интерактивных дидактических заданий на цифровой образовательной платформе LearningApps;
- рабочая логопедическая тетрадь по сказу П.П. Бажова «Серебряное копытце»;
- методическая разработка «Изобрази сюжет и доскажи сказ» комплекс коррекционно-развивающих занятий по выравниванию развития детей с ТНР (общим недоразвитием речи) по творчеству П. П. Бажова;
- технологическая карта совместной организованно-образовательной деятельности по конструктивному моделированию «3D Самоцветы хозяйки медной горы»;
- сценарий новогоднего праздника по сказам П.П. Бажова «Новый год у Хозяйки Медной горы»;
- сценарий творческого вечера «Радуга сказов Бажова».

Для обеспечения взаимодействия специалистов и избежание перегрузки и дезадаптации детей с ТНР (общим недоразвитием речи), высвобождения времени для свободной игровой деятельности, педагогический коллектив включил в перспективное тематическое планирование

итоговые интегрированные коррекционно-развивающие занятия, на закрепление блоков лексических тем по временам года.

Для взаимодействия в образовательном пространстве МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида педагоги активно используют цифровые информационные технологии:

- цифровые образовательные платформы LearningApps, Learnis;
- облачную платформу для проведения видео-конференций ZOOM;
- мессенджеры Viber, WhatsApp, почтовые ящики Yandex.ru, Mail.ru;
- программы киностудия Windows Live и графический редактор PowerPoint.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%, из них:

- 100% педагогов дошкольного учреждения имеют педагогическое образование по направлению – дошкольная педагогика;
- 38% педагогов, работающих с детьми, имеют высшую квалификационную категорию, 56% - первую квалификационную категорию;
- 100% специалистов и воспитателей, в рамках корпоративного обучения прошли курсовую подготовку в ООО «СЦБТ» на тему: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 часов;
- 100% специалистов и воспитателей, в рамках корпоративного обучения прошли курсовую подготовку в НПО ПрофЭкспортСофт на тему: «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях санитарно – эпидемиологической обстановки» 72 часа;
- 53% специалистов и воспитателей прошли курсовую подготовку в НТФ ИРО г. Нижний Тагил на тему: «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС» 40 часов;
- 13% педагогов прошли профессиональную переподготовку в УРФУ г. Екатеринбург «Педагог в современных условиях реализации ФГОС»;
- 13% педагогов прошли курсовую подготовку в «Агентство информационных технологий», учебный центр «Всеобуч» на тему «Преодоление нарушений речи дошкольников» 24 часа.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результативность	Ф.И.О педагога
1	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Токарева И.А.
2	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Галкина М.В.
3	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Петрова Е.А.
4	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Майорова М.А.
5	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Шкробень М.Н.
6	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Симонова Л.В.
7	Просветительская акция: «Географический диктант для дошкольников Свердловской области – 2020»	Областной	Благодарственное письмо	Варфоломеева Т.В.
8	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов: «Инновационный поиск в образовании», номинация: «Инновационные технологии в специальном (коррекционном) образовании, название материала: проект по ранней профориентации детей с ОНР старшего дошкольного возраста «Профессии моих родителей».	Всероссийский	Диплом 1 степени	Шкробень М.Н.
9	Всероссийский педагогический конкурс: «Свободное образование», НОД для детей младшего дошкольного возраста: «Один- много»	Всероссийский	Диплом участника	Петрова Е.А.

10	Международный творческий конкурс: «Мамино счастье», номинация рисунок.	Международный	Диплом 1 степени	Галкина М.В.
11	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима – подружка, морозная красавица!», работа «Зимний букет».	Всероссийский	Благодарственное письмо	Моршинина С.М.
12	Всероссийский конкурс, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Номинация «Творческая». Работа «Красные гвоздики».	Всероссийский	Диплом 3 степени	Моршинина С.М.
13	Всероссийский конкурс: «Вот и Пасха, запах воска, запах тёплых куличей...».	Всероссийский	Благодарственное письмо	Моршинина С.М.
14	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «Лучшая презентация». Работа «Великие сказы П. Бажова».	Всероссийский	Диплом 1 степени	Майорова М.А.
15	Международный конкурс для детей и молодёжи «День защитника отечества». Номинация «Декоративно - прикладное творчество». Работа «Кораблик в море».	Международный	Диплом 1 степени	Майорова М.А.
16	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «День защитника отечества». Работа: «Поздравления нашим папам».	Всероссийский	Диплом 2 место	Майорова М.А.
17	Международный конкурс для детей и молодёжи: «Творчество». Номинация «Декоративно прикладное творчество». Работа: «Цветочная полянка» (коллективная работа). Группа «Жемчужинки».	Международный	Диплом 1 степени	Варфоломеева Т.В.
18	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима – подружка, морозная красавица!». Работа: «Мышка».	Всероссийский	Диплом 1 степени	Моршинина С.М.
19	Международный конкурс: «Здравствуй, цветущее лето!» (Международный	Международный	Диплом 1 степени	Майорова М.А.

	информационно – образовательный центр развития). Работа «Лето – прекрасная пора».			
20	Международный конкурс для детей и молодёжи: «Творчество». Номинация «Изобразительное творчество». Работа «Радуга – дуга». Коллективная работа, группа «Жемчужинки».	Международный	Диплом 1 степени	Симонова Л.В.
21	Всероссийский фестиваль детских рисунков и поделок «Зима – подружка, морозная красавица!». Работа: «Снеговик».	Всероссийский	Диплом 1 степени	Моршинина С.М.
22	Международный конкурс для детей и молодёжи «День защитника отечества». Номинация «Декоративно - прикладное творчество». Работа «Кораблик в море».	Международный	Диплом 1 место	Симонова Л.В.
23	Городская интеллектуально – познавательная игра «Умники и умницы».	Муниципальный	Диплом участника	Вязовик Т.М.
24	Городская интеллектуально – познавательная игра «Умники и умницы».	Муниципальный	Диплом участника	Варфоломеева Т.В.
25	Городская интеллектуально – познавательная игра «Умники и умницы».	Муниципальный	Диплом участника	Симонова Л.В.
26	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2020».	Муниципальный	Памятные призы	Шершнёва Ю.В.
27	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2020».	Муниципальный	Памятные призы	Симонова Л.В.
28	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2020».	Муниципальный	Памятные призы	Варфоломеева Т.В.
29	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2020».	Муниципальный	Памятные призы	Майорова М.А.

1.8 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям:

1) комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

2) качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение целостного образовательного процесса осуществляется в дошкольном учреждении на основе программно-методического комплекса, который включает в себя комплексную и парциальные программы дошкольного образования.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методической, работы с кадрами, консультативно просветительской работы.

Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором. Наличие высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам имеется.

В методическом кабинете располагаются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательное учреждение имеет библиотеку, которая располагается в методическом кабинете: детская художественная литература; энциклопедическая литература; научно-методическая литература; методическая литература, реализуемой образовательной программы учреждения.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В 2020 году методический кабинет пополнился:

- комплектом программного обеспечения по коррекционно-развивающему выравниванию детей с ТНР (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой: «Планирование коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей ТНР и рабочая программа учителя-логопеда»; «Развитие связной речи детей дошкольного возраста»; «Конспекты подгрупповых занятий в средней группе»; «Конспекты подгрупповых занятий в старшей группе»; «Конспекты подгрупповых занятий в подготовительной группе»; «Картотека методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР»; «Мой букварь»; «Занимаемся вместе (средняя группа)»; «Новые разноцветные сказки»; «Речевая карта»; «Занимаемся вместе средняя группа»; «Занимаемся вместе старшая группа»; «Занимаемся вместе подготовительная группа»; «Тетрадь взаимодействия с воспитателями средней группы компенсирующей направленности»; «Тетрадь взаимодействия с воспитателями старшей группы компенсирующей направленности»; «Тетрадь взаимодействия с воспитателями подготовительной к школе группы компенсирующей направленности»;
- учебно-методическим комплектом «Творчество уральского писателя П.П.Бажова».

1.9 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков»;

С 2013 года в дошкольном учреждении функционирует официальный сайт - **детский – сад – золотая – рыбка. РФ**, на котором постоянно обновляются нормативные документы и информация о мероприятиях.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивает на официальном сайте

Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях **www.bus.gov**, «КПМО», «КАИС ИРО», «Е-услуги», «АСУ-энергоплан» и др.

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте **www.zakupki.gov.ru**.

Для обеспечения взаимодействия с получателями образовательных услуг, повышения доступности получения информации о деятельности дошкольного учреждения и возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы, на официальном сайте предложены следующие варианты:

- по телефону – 8-34345-5-63-06;
- на электронную почту – golden-fish@nxt.ru;
- письменные сообщения по адресу: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, г.Верхняя Салда, ул.Карла Маркса, 9а.;
- сайт - <http://детский-сад-золотая-рыбка.рф>.

Для организации образовательного процесса имеются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные комплексы (стационарные мультимедийные проекторы, ноутбуки и экраны) во всех группах дошкольного учреждения (100%), в музыкальном зале и методическом кабинете;
- ноутбук в кабинете учителя-логопеда.

100% педагогов используют информационные технологии в образовательном процессе. Все компьютеры и ноутбуки оборудованы выходом в интернет.

1.10 Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы оборудованы:

- музыкальный (спортивный) зал
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- изостудия «Разноцветные ладошки»;
- конструкторское бюро «Стройград»;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка;
- учебный комплекс «Законы улиц и дорог»;
- «Говорящий огород».

В 2020 году прогулочные участки дополнены оборудованием:

- «змейки» для развития равновесия;
- песочницы с закрывающимися крышками;
- детские столики и скамейки.

Функциональное пространство детского сада, такое как, коридоры, лестницы, максимально используется в качестве развивающей образовательной среды.

За прошедший год реализован первый этап проекта «Город безопасного детства». Цель: ценностно-развивающее насыщение пространственной среды ДОУ в рамках образовательно-воспитательной работы с детьми по ОБЖ.

Реализован творческий проект по оформлению пространства ДОУ «Аллея маленьких художников». Цель: демонстрация выставок и мини вернисажей творческих работ воспитанников ДОУ в рамках художественно – эстетического развития.

В группах созданы следующие центры (уголки): интеллектуальный, экспериментирования, конструктивный, художественно-продуктивный, игровой, музыкально-театральный. Оснащение меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры-драматизации. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Все игровое пространство в группах нашего детского сада доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Созданная образовательная среда обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает их эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; обеспечивает открытость дошкольного образования; создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

За период 2020 года выполнены следующие мероприятия по безопасности:

- монтаж охранной сигнализации;
- монтаж оборудования для вывода сигнала «Пожар» на пульт;
- демонтаж забора по периметру МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида
- монтаж видеодомофона с электромагнитным замком на входную калитку
- услуги по физической охране объекта.

Мероприятия по содержанию здания МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида:

- капитальный ремонт кровли;
- косметический ремонт лестничных пролётов входов № 1, 2.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Освоение детьми основной общеобразовательной программы оценивается на промежуточном и итоговом этапе.

Промежуточная оценка проводится два раза в год (сентябрь, май) – это описание динамики формирования и развития интегративных качеств воспитанников каждой возрастной группы по освоению ими основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания.

Итоговая оценка проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу (подготовительная к школе группа) и включает описание:

- уровня сформированности интегративных качеств;
- уровня развития психических процессов;
- уровень общей осведомлённости (кругозор);
- мотивационную готовность к принятию смены основного вида деятельности.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования, скрининг-тестов и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко

формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Периодичность мониторинга – два раза в год (сентябрь, май), обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	129 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/16 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 человек/16%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/16%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	2,4 дня

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человека/31%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/69%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/69%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/94%
1.8.1	Высшая	6 человек/38%
1.8.2	Первая	9 человек/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16человек/ 129человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет