

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка»
протокол от 31.03.2026 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №5
«Золотая рыбка» _____ Старикова О.А.
31.03.2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида за 2025 год**

Общие сведения об учреждении

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (далее – дошкольное учреждение) является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида с 24.12.2013г. на основании внесения изменения в лист записи единого государственного реестра юридических лиц.

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 13 августа 2014г на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ на срок - бессрочно, по уровням образования:

- общее образование - дошкольное образование,
- дополнительное образование – дополнительное образование детей и взрослых.

Устав МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» утвержден приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа №311 от 03.11.2015г. (с изменениями от 27.09.2017г. №313, от 12.04.2022г. №163 от 09.12.2024г. №437).

Муниципальное задание на 2025 год и плановый период 2026 и 2027 годы утверждено приказом начальника Управления образования от 28.12.2024 №502.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями и предусмотренными государством праздничными днями и составляет 10 часов 30 минут (с 7 часов 15 минут до 17 часов 45 минут).

Официальный сайт: детский – <https://5vs.tvoyasadik.ru/>

Адрес электронной почты: golden-fish@next.ru

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

В соответствии с Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) в дошкольном образовательном учреждении разработаны и реализуются:

▪ в группах общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет) осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г. №50).

▪ в группах компенсирующей направленности (с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет) осуществляется образование детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида (утверждена приказом заведующего от 30.08.2023г. № 50).

На заседании установочного педагогического совета 29.08.2025 года были утверждены изменения в образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую программу «Стройград», которая отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по Адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года в учреждении функционировали 6 групп:

- группа раннего возраста (с 1 до 3 лет) общеразвивающей направленности № 2;
- младшая группа (с 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности № 1;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности № 4;
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) компенсирующей направленности № 3;
- старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности № 5;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности № 6.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом Федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

№ п/п	Информация	Кол-во	%
1	Списочный состав обучающихся	112	
2	Количество семей:		

	имеющих 1 ребенка	35	38%
	имеющих 2 детей	45	37%
	имеющих 3 детей и более	31	20%
3	Социальная структура семей:		
	полных семей	92	90%
	неполных семей	20	9%
	Опекаемый	1	1%
4	Образовательный уровень родителей		
	среднее общее образование	24	21%
	среднее профессиональное образование	89	70%
	высшее профессиональное образование	91	70%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В 2025 году охват дополнительным образованием составил 82% обучающихся. Дополнительное образование обучающиеся получают через освоение дополнительной общеразвивающей программы дошкольного образования «Танцевальная мозаика» художественной направленности. Программа размещена в «Навигаторе дополнительного образования Свердловской области».

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организована дополнительная образовательная услуга - «Танцевальная мозаика» художественной направленности. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом и строится на принципах законности, демократии, автономии дошкольного учреждения, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом дошкольного учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Наблюдательный совет, деятельность которых регламентируется положениями.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наблюдательский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • внесения изменений в устав Учреждения; • финансово-хозяйственная деятельность Учреждения; • материально-технического обеспечения Учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

В рамках реализации мер по снижению бюрократической нагрузки выполнены следующие мероприятия:

1. Разработана и утверждена дорожная карта (приказ от 08.12.2025),
2. На официальном сайте создан раздел «Снижение бюрократической нагрузки»,
3. В методическом кабинете размещён QR код, обеспечивающий переход в чат бот «Помощник Рособнадзора».
4. Внесены изменения в должностные инструкции и трудовые договоры педагогических работников.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь).

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Золотая рыбка» комбинированного вида в 2025 году:

Уровни	качество сформировано	качество в стадии формирования	качество не сформировано
Начало года	8,2%	72,6%	19,2%
Конец года	28,6%	59,8%	11,6%

По результатам мониторинга, можно сделать вывод, что воспитательно-образовательная работа с воспитанниками проводилась с учетом возрастных особенностей детей, по всем направлениям прослеживается положительная динамика развития воспитанников:

качество сформировано - увеличилось на 20,4%
 качество в стадии формирования - уменьшилось на 12,8%
 качество не сформировано - уменьшилось на 7,6%

**Результаты обследования педагога – психолога
 подготовительной к школе группы
 комбинированной направленности № 4 (6-7 лет) май 2025 года**

Диагностический раздел	Уровни		
	Высокий/ выше среднего	Средний	Ниже среднего/ низкий
Уровень общей осведомленность (кругозор)	58,4 %	41,6%	0%
Уровень развития психических процессов	58,4%	41,6%	1%
Мотивационная готовность к обучению в школе	Учебная	Учебно-игровая	Игровая
	91,6%	8,4%	0%

Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

По формированию безопасности в течении года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

Для педагогов:

- Круглый стол: Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»;
- Консультация на тему «Психофизические особенность дошкольников и их поведение на дороге»;
- Обновление РППС МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» по профилактике детского дорожного травматизма.

С воспитанниками:

- Мероприятие «Посвящение в пешеходы»
- Тематическая декада «Дорожная азбука»,
- Целевые прогулки к проезжей части,
- Выставки рисунков, все возраста,
- Встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД МВД. «Какие горки безопасны для катания»,

- «Юные Инспектора Движения» из МБОУ «Средней школы № 1» Верхняя Салда – показ сказки про Колобка с элементами дорожной безопасности,
- Практическая отработка правил перехода улицы (использовать макет улицы, дорожные знаки, алгоритм перехода улицы).
- Выставка рисунков «На дороге будь внимателен!»

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников в течение учебного года проводились консультации по теме, оформлены информационные стенды в каждой возрастной группе:

- Общее родительское собрание с приглашением специалиста из ГАУ СРЦН Верхнесалдинский
- Оформление информационных стендов для родителей:
«Для чего нужны светоотражающие элементы?»,
«Где должны располагаться светоотражающие элементы?»

Для физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия:

- «Неделя спорта»,
- «Здравствуй доктор Айболит»,
- Дни здоровья — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2025 году методические рекомендации по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» были актуализированы и адаптированы для дошкольных образовательных организаций. Эти материалы разработаны Министерством просвещения Российской Федерации и Всероссийским детским центром «Орлёнок». Они направлены на формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира у детей 5–7 лет на основе российских базовых национальных ценностей. Цель программы «Орлята-дошколята» — развитие социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках преемственности дошкольного и начального общего образования через участие во всероссийском движении «Орлята России».

В МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» состоялось первая в Верхней Салде торжественная церемония посвящения в Орлята Дошколята.

В конце 2025 года воспитатели Детского сада стали поэтапно внедрять программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 01.11.2025 № 83.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ «Детской сад №5 «Золотая рыбка» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого на педагогическом совете утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

С воспитанниками:

- Разговоры о важном;
- Виртуальные экскурсии «Города боевой славы»
- Спортивное мероприятие посвященные к 23 февраля «С папой вместе!»;
- Мастер-класс по изготовлению «Масленицы»;
- Конкурс чтецов, посвящённый 80 –летию Великой Победы «Никто не забыт!»;

- Выставка совместного детского-родительского творчества «День победы»
- Акция «Георгиевская лента»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Цветы памяти» память о детях, погибших в войнах;
- Вечер военной поэзии (с родителями),
- Посещение выставок, организуемых в честь Года защитника Отечества

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных формах. Например, выставки «Верхняя Салда- родина моя!», закрепляли и расширяли представление детей о своём городе, его истории и культуре.

С педагогическими работниками в течение года организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 59 мероприятий и 23 разговора о важном. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции и др.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2025 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 20 детей (с ТНР — 19 детей, с ЗПР – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 20 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Педагоги и специалисты используют в работе с детьми ОВЗ новые технологии:

- ✓ «Биоэнергопластика»,
- ✓ Кейс – технология,
- ✓ «Нейроигры и упражнения специалистов в работе с детьми дошкольного возраста».

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При реализации коррекционно-развивающего компонента образовательной деятельности в ДОО проводится мониторинг сформированности речи у детей с ТНР (общим недоразвитием речи) в соответствии с психолого-логопедической классификацией.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

ФИ ребёнка	Дата	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Сопегина Вера Питерова Таяна Воробьёв Миша Сафиулин Максим Кунцева Полина Кулькова Милана Наумов Арсений Долбилова Ульяна Максимова Яна Фролова Аня Зайцев Рома Седельников Женя Макаров Егор Хохлова Алиса	Январь 2025г.	Акции «Блокадная ласточка» II межрегиональной сетевой патриотической	Межрегиональный	Грамота
Питерова Таяна Воробьёв Миша Сафиулин Марат Кунцева Николь Кулькова Милана Долбилова Ульяна Мальшева Ева Коршунов Миша Седельников Женя Торицын Иван Варзанов Давид Макаров Егор Хохлова Алиса	Февраль 2025г.	II межрегиональной экологической Акции «Покормите птиц - 2025»	Межрегиональный	Грамота
Кулькова Милана	Февраль 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Военная техника» Работа: Танк	Межрегиональный	Диплом Победитель 1 место
Максимова Милана Зиганшин Савелий Исламгареев Тимофей Курочкина Аня Соболев Тимофей Солдатов Семён Шелемет Коля Кипоренко Саша Мельникова Настя Батова Варя	Февраль 2025г.	Министерство Просвещения Российской Федерации Уральский Государственный Педагогический Университет, научная библиотека просветительской акции, посвященной дню Защитника Отечества, проекта «Книжкины секреты» «Книжная Рать - 2025»	Межрегиональный	Благодарность
Надеин Лев	Январь 2025г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот». Всероссийский творческий конкурс «Весёлый снеговик» Номинация: «Поделка»	Всероссийский	Диплом II место
Толмачевы Коля и Стеша	Январь 2025г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот». Всероссийский творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...»	Всероссийский	Диплом I место

Кирина Полина	Январь 2025г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот». Всероссийский творческий конкурс «Однажды, в студеную зимнюю пору...»	Всероссийский	Диплом I место
Кочемасова Аня	Январь 2025г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот». Всероссийский творческий конкурс «Весёлый снеговик» Номинация: «Поделка»	Всероссийский	Диплом I место
Батова Варя Курочкина Аня Толмачёва Стеша Кочемасова Аня Шульмин Лёша Накорякова Света	Январь 2025г.	IX городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Муниципальный	Грамота
Батова Варвара Курочкина Аня Кочемасова Аня Язовских Аня Толмачева Стеша Климова Алеся Сабитова Дарина	Март 2025г.	VIII городской фестиваль – конкурса спортивного танца 2025 года	Муниципальный	Грамота 1 место
Васякина Ярослава	Январь 2025г.	Талант Педагога Международный творческий конкурс «Самая волшебная ёлочка- 2025»	Международный	Диплом Лауреата I степени
Шейченко Артём Михеева Алиса Сафиулин Максимилиан Лифанова Татьяна Сигачев Дмитрий Червяков Иван Мыльникова Таня Каржавин Федор Мещанинов Егор Мельников Степан	Февраль 2025г.	Министерство Просвещения Российской Федерации Уральский Государственный Педагогический Университет, научная библиотека просветительской акции, посвященной дню Защитника Отечества, проекта «Книжкины секреты» «Книжная Рать - 2025»	Межрегиональный	Благодарность
Михеева Алиса Сигачев Дима	Февраль 2025г.	Портал для целеустремленных натур Совушка , Международная викторина для дошкольников «Масленица»	Международный	Диплом I степени
Лифанова Таня Сигачев Дима	Февраль 2025г.	II Научно- практическая конференция для дошкольников «Первые шаги в науку»	Муниципальный	Грамота 3 место
Сопегина Аня Рублёва Даша	Март 2025г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов – Всероссийская викторина «Время знаний» «Весна идёт».	Всероссийский	Победитель II место Диплом

Сопегина Аня Шишкин Макар Рублёва Даша Евсеев Савва Евсеев Матвей Цигельман Василиса Шаньгин Вадим Сухорукова Аня Чачина Алиса Жеребцова Дарина	Январь 2025г.	II межрегиональный сетевой патриотической Акции «Блокадная ласточка»	Межрегиональный	Грамота
Сопегина Аня	Март 2025г.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру». Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Всероссийский	Диплом I место
Сиротинин Лев	Февраль 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: Я выбираю – Жизнь без войны!	Международный	Диплом Победителя
Островский Миша Кибеккина Мира Сиротинин Лев Давронова Мадина Акимов Даниил Баталова Алиса Кузнецов Миша Кузьмина Соня Тупиков Леон Меньшикова Ульяна	Февраль 2025г.	Межрегиональная патриотическая акция «День защитника Отечества»	Межрегиональный	Грамота
Торицын Иван Хохлова Алиса Мальшева Ева Кулькова Милана	Апрель 2025г.	Международный образовательный портал « Солнечный Свет» Международный конкурс «День космонавтики»	Международный	Диплом Победителя (1 место)
Варзанов Давид	Май 2025г.	Международный образовательный портал « Солнечный Свет» Международный конкурс «Экология»	Международный	Диплом Победителя (1 место)
Давронова Мадина	Апрель 2025г.	ПРО-педагога ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Конкурс детского и юношеского творчества «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Иванов Александр	Апрель 2025г.	«Академия успеха» Научно-методический портал Международного творческого конкурса «Настроение — космос» к Дню авиации и космонавтики	Международный	Лауреата I степени
Курочкина Аня Батова Варя Кипоренко Саша Накорякова Света Солдатов Семён Соболев Тимофей Зиганшин Савелий Мельникова Настя Гребеньщикова Полина	Апрель 2025г.	Министерство Просвещения Российской Федерации Уральский Государственный Педагогический Университет, научная библиотека просветительской акции, «Книжные секреты»	Межрегиональный	Благодарность

Исламгареев Тимофей Максимова Милана Шелемет Коля				
Курочкина Аня Толмачёва Стеша Язовских Аня Сабитова Дарина	Апрель 2025г.	Фестиваль детского творчества «Мы всё можем!» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Диплом за победу
Батова Варя Осколков Саша Кипоренко Саша Кочемасова Аня Сабитова Дарина Солдатов Семён Толмачёв Коля Толмачёва Стеша Накорякова Света	Май 2025г.	Военно-патриотический фестиваль – конкурс «Моя гордость –Россия»	Муниципальный	Диплом
Солдатов Семён Батова Варя Шульмин Лёша Курочкина Аня	Май 2025г.	VI городской фестиваль среди воспитанников и воспитателей дошкольных образовательных учреждений «Первые шаги к ГТО»	Муниципальный	Сертификат
Шейченко Артём Михеева Алиса Сафиулин Максим Лифанова Таня Сигачев Дима Червяков Ваня Мыльникова Таня Каржавин Федя Мещанинов Егор	Апрель 2025г.	Министерство Просвещения Российской Федерации Уральский Государственный Педагогический Университет, научная библиотека просветительской акции, «Книжные секреты »	Межрегиональный	Благодарность
Шейченко Артём Сафиулин Максим Лифанова Таня Мыльникова Таня Каржавин Федя	Апрель 2025г.	Фестиваль детского творчества «Мы всё можем!» в номинации «Хореография»	Муниципальный	Диплом за победу
Червяков Ваня Лифанова Таня Мыльникова Таня Каржавин Федя	Апрель 2025г.	Фестиваль детского творчества «Мы всё можем!» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»	Муниципальный	Благодарность
Сафиулин Максим Каржавин Федя Мыльникова Таня Лифанова Таня Шейченко Артём	Май 2025г.	Военно-патриотический фестиваль – конкурс «Моя гордость –Россия», «Орлята России»	Муниципальный	Диплом
Рублёва Даша Сопегина Аня Шишкин Макар Евсеев Савва Евсеев Матвей Жеребцова Дарина	Май 2025г.	Время знаний. Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Листая книги о войне...»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Сопегина Аня Рублёва Даша	Июнь 2025г.	Время знаний. Международный и всероссийский конкурс для детей и педагогов «Лето без опасностей»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
Кибеккина Мирослава	Май 2025г.	Планета педагогов , конкурсная работа «Я и мой любимец»	Региональный	Победитель 1 место
Меньшикова Ульяна	Апрель 2025г.	Планета педагогов , конкурсная работа «Милая мама »	Региональный	2 место

Тупиков Леон	Апрель 2025г.	PRO-педагога ведущий центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Конкурс детского и юношеского творчества «Удивительный мир космоса»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени
Акимов Даниил	Апрель 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «День космонавтики»	Всероссийский	Победитель 1 место
Торицын Ваня Седельников Женя Кибеккина Мира Сиротинин Лев Чистякова Аделина Акимов Даниил Еренков Рома Варзанов Давид Маточкин Никита Кузьмина Соня Кузнецов Миша Тупиков Леон Островский Миша Давронова Мадина	Август 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Актёрское мастерство», работа: В гости к Мухе-цокотухе	Международный	Победитель 1 место
Сиротинин Лев Моисеева София Меньшикова Ульяна Алымова Таисия Маточкин Никита Давронова Мадина Максимов Марк Ошкукова Катя Мазнева Лиза Осколков Саша Кочемасова Аня Никонов Саша Надеин Лев Курочкин Саша Иванов Саша Воробьёв Миша Угаров Мирон Хоров Артём Наумов Арсений Набатникова Ульяна Шейченко Артём Сопегина Аня Сопегина Вера Жеребцова Дарин Кантур Витя Михайлов Тимофей Теплов Серёжа	Сентябрь 2025 г.	«Кросс нации - 2025»	Муниципальный	
Алымова Таисия	Сентябрь 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Осеннее творчество», работа: «Братья луковки»	Международный	Диплом Победителя (1 место)

Толмачёвы Коля и Стеша Иванов Саша	Сентябрь 2025г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот». Всероссийский творческий конкурс «Какого цвета лето?». Номинация: «Рисунок»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Язовских Анна	Сентябрь 2025г.	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот». Всероссийский творческий конкурс «Сохрани жизнь на нашей планете». Номинация: «Рисунок»	Всероссийский	Диплом за 1 место
Седельников Женя	Сентябрь 2025г.	Международный конкурс для детей и педагогов «Здравствуй, Осень!» (Весёлые слонята)	Международный	Диплом
Набатникова Ульяна	Сентябрь 2025г.	Международный конкурс для детей и педагогов «Здравствуй, Осень!» (Царевна Лягушка)	Международный	Диплом
Сигачев Дима	Август 2025г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» «День государственного флага РФ»	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)
Лифанова Таня	Июль 2025г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» «Дружная семья»	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)
Михеева Алиса	Июль 2025г.	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» «Устное народное творчество»	Всероссийский	Диплом участника
Каржавин Федя	Август 2025г.	Образовательный онлайн-проект. Всероссийская викторина «Безопасность на дороге»	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
Сухорукова Аня	Сентябрь 2025г.	Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру». «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Региональный	Диплом за 1 место
Теплов Сергей	Сентябрь 2025г	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Осеннее творчество», работа: «Весёлые овощи»	Международный	Диплом Победителя (1 место)
Гилева Лида	Сентябрь 2025г	Международный образовательный портал «Солнечный Свет». Международный конкурс «Осеннее творчество», работа: «Кругляш»	Международный	Диплом Победителя (1 место)
Михайлов Тимофей	Сентябрь 2025г	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце!», работа: «Солнышко»	Всероссийский	Диплом Победителя (1 место)

Сабитова Дарина Кочемасова Анна Толмачёва Стеша Толмачёв Коля Куликов Саша Кочемасова Аня Осколков Саша Хохлов Мирон Язовских Аня Климова Алеся Килина Полина Надеин Лев	Ноябрь 2025г.	XI Городской фестиваль народного творчества для детских садов «Душа России»	Муниципальный	Диплом
Сабитова Дарина Толмачёва Стеша Толмачёв Коля Куликов Саша Кочемасова Аня Осколков Саша Хохлов Мирон Язовских Аня Климова Алеся Килина Полина Надеин Лев	Ноябрь 2025	Всероссийский конкурс искусств «Славься, Россия!» Народный танец: ансамбль, конкурсная работа: «Русские зимы»	Всероссийский	Диплом Лауреат 2 степени
Язовских Аня Шульмин Лёша Сабитова Дарина	Декабрь 2025г.	1 Открытый муниципальный фестиваль – конкурс «Театр у микрофона»	Муниципальный	Гран-При
Иванов Саша Сабитова Дарина Толмачев Коля Толмачёва Стеша Кочемасова Аня	Ноябрь 2025г.	Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь» в номинации: Рисунок «Заметная семья», название работы : «Заметная семья»	Муниципальный	Диплом 3 место
Евдокимова Арина Куликов Саша	Ноябрь 2025г.	Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь» в номинации: Фотография «Стань светлее и	Муниципальный	Сертификат за участие
Надеин Лев Климова Алиса Сабитова Дарина Осколков Саша	Декабрь 2025г.	Фестиваль ГТО среди воспитанников и сотрудников дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского муниципального округа посвящённый году празднования 80й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Сертификат участника
Моисеева София	Ноябрь 2025г.	ПРО-Педагога Всероссийский творческий конкурс «Вот и осень наступила!» в номинации «Рисунок»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени
Меньшикова Ульяна	Ноябрь 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа Волшебный гриб	Международный	Грамота (Победитель 1 место)
Алымова Таисия	Декабрь 2025г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» Всероссийский конкурс Подарок любимой маме Работа: Открытка маме	Всероссийский	Диплом (Победитель 1 место)

Максимова Яна	Ноябрь 2025г.	Педакадемия .РФ Всероссийский конкурс детского творчества «Здравствуй, Осень, в гости , просим!»	Всероссийский	Диплом (1 место)
Каржавин Дима Лифанова Таня	Ноябрь 2025г.	Городские соревнования среди воспитанников и их семей дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского муниципального округа «Папа, мама, я – спортивная семья»	Муниципальный	Грамота 2 место
Мыльникова Таня Лифанова Таня Каржавин Федя Сафиулин Максим Шейченко Артём	Октябрь 2025г.	XI Городской фестиваль народного творчества для детских садов «.Душа России»	Муниципальный	Диплом
Мыльникова Таня Лифанова Таня Каржавин Федя Сафиулин Максим Шейченко Артём	Ноябрь 2025 г.	Всероссийский конкурс искусств «Славься, Россия!» Народный танец: ансамбль, конкурсная работа: «Русские зимы»	Всероссийский	Диплом Лауреат 2 степени
Сафиулин Максим Лифанова Таня Мещанинов Егор	Декабрь 2025г.	Фестиваль ГТО среди воспитанников и сотрудников дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского муниципального округа посвященный году празднования 80й годовщины Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Сертификат участника
Сигачев Дима	Декабрь 2025г.	1 Открытый муниципальный фестиваль – конкурс «Театр у микрофона»	Муниципальный	Диплом 2 место
Рублёва Дарья Сухорукова Анна Сопегина Анна Сопегина Вера Шишкин Макар	Ноябрь 2025г.	Интеллектуально-познавательная игра «Умники-умницы»	Муниципальный	Грамота 3 место
Жеребцова Дарина	Ноябрь 2025г.	Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь» «Сделай сам «Светлячка» «Светлячки»	Муниципальный	Диплом 2 место
Сопегина Вера	Ноябрь 2025г.	Городской конкурс моделей и элементов одежды со световозвращателями «Светоотражайка спасает жизнь» «Сделай сам «Светлячка» «Светафорыч»	Муниципальный	Сертификат за участие
Сергеева Полина	Октябрь 2025 г.	Международный образовательный портал «Солнечный Свет» «Осеннее творчество» Работа: Осенний вернисаж	Международный	Диплом Победителя (1 место)

1.4 Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для родителей педагоги и специалисты размещали консультации и рекомендации по проблемам и особенностям развития детей разного возраста, по подвижным и дидактическим играм с детьми дома, материал для чтения в соответствии с программой обучения и др.

- ✓ Консультация «Сделайте ребёнка счастливее!»,
- ✓ Раздаточный материал «Светоотражающие элементы»,
- ✓ Консультация «Зимние речевые игры по дороге в детский сад»,
- ✓ Консультация «Упрямство и капризы»,
- ✓ Консультация «Трудовое воспитание в семье»,

Педагоги привлекали детей совместно с родителями к участию в творческих конкурсах различного уровня: уровень ДООУ, региональный, всероссийский уровни, флэшмобах, акциях.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. У детей для улучшения координации, кардиоваскулярной системы, укрепления мышечного корсета, педагоги используют степ платформы.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ Дни здоровья:
 - «Как здорово- быть здоровым!»,
 - «В здоровом теле, здоровый дух!»,
 - «Весёлые зайчата».
- ✓ Спортивные праздники:
 - «Страна зимних игр»,
 - «Встреча с Бабой Ягой – управляй мечтой!»,
 - «Мой весёлый звонкий мяч»,
 - «Вместе с папой!».
- ✓ Досуги
 - «Осенние старты»
 - «Лыжня России»,
 - «Неделя здоровья»,
 - «Весёлая масленица».
- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательную активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 33 человека (29,4%), со второй группой здоровья — 69 человек (61,6%), с третьей — 9 человек (8%), с четвёртой группой здоровья – 1 человек (1%).

В 2025 году в МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» посещали 6 воспитанников из семей участников специальной военной операции. В связи с этим, педагоги организовали работу в соответствии с Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях (от 11 августа 2023 г. N АБ-3386/07). В дошкольном учреждении разработан и реализуется План сопровождения детей ветеранов (участников) специальной военной операции. Для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду организованы диагностические, профилактические и просветительские мероприятия.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.5 Оценка качества кадрового обеспечения

Для целей профессионального развития педагогов, творческой мотивации, повышения эффективности педагогического процесса в МАДОУ «Детский сад №5 «Золотая рыбка» реализуется «Программа профессионального развития педагогов» с учетом «Программы развития ДОО», потребностей, инициативы самих педагогов, воспитанников, их семей и социальных партнеров и система наставничества.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога.

Укомплектованность педагогическими кадрами дошкольного учреждения составляет 100%, из них:

- 56,2 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию;
- 25% - первую квалификационную категорию;
- 18,8%- не имеют квалификационную категорию.

Высшее педагогическое образование имеют 50% педагогов, среднее профессиональное – 50% педагогов.

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональных компетенций стало актуальным для педагогического коллектива корпоративная форма обучения:

- КПК «Сервис центр «Безопасность Труда», «Техносферная безопасность. Пожарная безопасность». «Ответственный за пожарную безопасность» (уровень квалификации-5), 256 час. 2025г., - 6,2 % педагога
- КПК «Современные нейropsихологические технологии в обучении детей дошкольного возраста», 24 часа. 2025г., 18,8 % педагогов
- КПК «Просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации», 36 час. 2025 г., 69% педагогов
- «Сервис центр «Безопасность Труда», (ОО «СЦБТ») «Основы профилактики коррупции», 72час., 2025г. 2025г., - 6,2 % педагога

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах, конференциях за 2025 год

№	Наименование мероприятия	Уровень	Результативность	ФИО педагога
1	Муниципальный фестиваль за подготовку детского музыкального коллектива «Жемчужинки» для участия в 8 городском фестивале оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Муниципальный	Диплом за подготовку детского коллектива от Управления образования администрации	Варфоломеева Т.А.
2	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	Всероссийский	Диплом	Варфоломеева Т.А.
3	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина для дошкольников «Путешествие в осенний лес»	Всероссийский	Диплом куратора	Варфоломеева Т.А.
4	Педагоги России: Приняла участие в работе вебинара, Успешная социализация детей с ОВЗ: проблемы и пути решения	Всероссийский	Сертификат	Варфоломеева Т.А.
5	Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия!»	Муниципальный	Диплом	Варфоломеева Т.А.
6	Международная Акция «Поделка онлайн» «Наш главный символ!»	Международный	Грамота	Варфоломеева Т.А.
7	Педагогическое сообщество. Межрегиональный флешмоб ко Дню отца.	Межрегиональный	Грамота	Варфоломеева Т.А.
8	Всероссийского профессионального педагогический конкурс «Творить добро» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность», название работы: «Птичья столовая»	Всероссийский	Диплом лауреата I степени	Токарева И.А.
9	Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы!»	Всероссийский	Сертификат	Токарева И.А.
10	IXМеждународный профессио-нальный конкурс «Гордость Страны»	Международный	Диплом лауреат I степени	Токарева И.А.
11	VIII городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Муниципальный	Диплом за подготовку детского коллектива от УО ВСГО	Теплякова Т.Г.
12	Фестиваль народного творчества для детских садов «Душа России»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Теплякова Т.Г.
13	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» в рамках дня народного единства	Муниципальный	Благодарственное письмо	Теплякова Т.Г.
14	VII фестиваль духовной музыки «Салдинский Благовест»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Теплякова Т.Г.
15	Портал для целеустремленных натур Совушка	Международный	Благодарственное письмо за подготовку победителя	Шкробен М.Н.
16	V городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»	Муниципальный	Свидетельство за участие	Шкробен М.Н.
17	Эталон Федеральный инновационный центр образования в номинации: Декоративно-	Федеральный	Диплом	Шкробен М.Н.

	прикладное творчество , название работы: «Мы вместе» -руководитель			
18	VIII городской фестиваль оркестров, ансамблей детских музыкальных инструментов «От ложки до гармошки»	Муниципальный	Диплом	Симонова Л.В.
19	Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний» Всероссийская викторина для дошкольников «Время знаний» «Признаки лета»	Международный	Диплом	Симонова Л.В.
20	Международная Акция «Поделка онлайн» «Наш главный символ!»	Международный	Грамота	Симонова Л.В.
21	Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия!»	Муниципальный	Диплом	Симонова Л.В.
22	Участие в VIII городском педагогическом форуме для работников дошкольного образования «Современные формы по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей» Тема выступленияб «Растим маленьких патриотов» МАДОУ «Детский сад №2 «Ёлочка»	Муниципальный	Грамота	Симонова Л.В.
21	Педагогическое сообщество. Межрегиональный флешмоб ко Дню отца.	Межрегиональный	Грамота	Симонова Л.В.
23	Фестиваль детского творчества «Мы всё можем!» для детей ОВЗ	Муниципальный	Грамота	Симонова Л.В.
24	«Не только математика: реализуем задачи ФООП ДО в части развития элементарных математических представлений» Тема «Смарт-тренинг для дошкольников «Мир Головоломок»	Муниципальный	Сертификат участника	Батова А.А.
25	«Солнечный Свет», Всероссийский конкурс «День защиты детей», Работа: «Папа может»	Всероссийский	Грамота	Неймышева Я.С.
26	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» межрегиональный конкурс «Цветы для мамы»	Международный	Диплом 1 место	Неймышева Я.С.
27	Планета – педагогов диплом руководителя в международном конкурсе «Моя семья», «Рецепты моей бабушки»	Международный	Диплом	Неймышева Я.С.
28	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийского конкурса «Творчество без границ» работа: Украшение группы к 23 февраля	Международный	Диплом 1 место	Осколкова М.Е.
29	«Про Педагога» международный конкурс «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников»	Международный	Диплом лауреата I степени	Осколкова М.Е.
30	Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы» Акция «Георгиевская лента»	Всероссийский	Сертификат	Осколкова М.Е.

31	VIII Всероссийский конкурс «Надежда России»	Всероссийский	Диплом лауреат I степени	Осколкова М.Е.
32	PRO- педагога Куратору международного конкурса подготовившего победители Всероссийский конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая»	Международный	Диплом	Осколкова М.Е.
33	PRO- педагога Куратору международного конкурса подготовившего победители Международного фотоконкурса «Летние пейзажи – 2024год» Название работы : «Цветочная поляна»	Международный	Диплом	Осколкова М.Е.
34	PRO- педагога Куратору международного конкурса подготовившего победители Международный педагогический конкурс методической разработки «Дидактические игры и пособия»	Международный	Диплом	Осколкова М.Е.
35	PRO- педагога Куратору международного конкурса подготовившего победители Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Чудесные бабочки»	Международный	Диплом	Осколкова М.Е.
36	ПЕДАГОГИКА 21 век, Всероссийская блиц – олимпиада: «Международный день родного языка»	Всероссийский	Диплом победитель (2 место)	Вязовик Т.М.
37	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых: Конкурсная работа «Огород в деревне»	Международный	Диплом Лауреат 2 степени	Сорокина Е.А.
38	Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы» Акция «Георгиевская лента»	Всероссийский	Сертификат	Сорокина Е.А.
39	Международный конкурс «День святой Пасхи» Работа: «Курочка ряба »	Международный	Диплом победителя 2 место	Сорокина Е.А.
40	Всероссийский конкурс Работа: «Скворечник», Руководитель	Всероссийский	Диплом	Сорокина Е.А.
41	Международный центр образования и педагогики. Фотозона: «Время года»	Международный	Диплом 1 место	Сорокина Е.А.
42	Международный образовательный портал «Солнечный Свет», «Мой мастер-класс».	Международный	Диплом 1 место	Сорокина Е.А.
43	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Творить добро»	Всероссийский	Диплом Лауреата I степени	Казакова М.В.
44	Фестиваль народного творчества для детских садов «Душа России»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Казакова М.В.
45	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» в рамках дня народного единства	Муниципальный	Благодарственное письмо	Казакова М.В.
46	VII фестиваль духовной музыки «Салдинский Благовест»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Казакова М.В.
47	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот»	Всероссийский	Диплом за 1 место	Галкина М.В.
48	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал	Всероссийский	Благодарность	Галкина М.В.

	«Рыжий кот»			
49	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского образовательный портал «Рыжий кот»	Всероссийский	Благодарность	Галкина М.В.
50	Фестиваль патриотической песни и танца «Моя гордость – Россия!»	Муниципальный	Диплом	Галкина М.В.
51	Фестиваль народного творчества для детских садов «Душа России»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Галкина М.В.
52	Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» в рамках дня народного единства	Муниципальный	Благодарственное письмо	Галкина М.В.
53	VII фестиваль духовной музыки «Салдинский Благовест»	Муниципальный	Благодарственное письмо	Галкина М.В.
54	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот» Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая»	Всероссийский	Благодарность	Галкина М.В.
55	Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского. Образовательный портал «Рыжий кот» Всероссийский творческий конкурс «Праздник урожая» подготовила победителей	Всероссийский	Сертификат	Галкина М.В.
56	V городской педагогический форум по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности»	Муниципальный	Свидетельство	Майорова М.А.
57	Международный и всероссийские конкурсы для детей и педагогов. Всероссийская викторина «Время знаний» «Признаки лета»»	Международный	Диплом	Майорова М.А.
58	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	Всероссийский	Диплом	Майорова М.А.

Вывод: в дошкольном учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического и практического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд дошкольного учреждения проверен на соответствие новым требованиям:

- федеральным законом РФ от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- техническим регламентом таможенного союза ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

С 2013 года в дошкольном учреждении функционирует официальный сайт - <https://5vs.tvoyasadik.ru/>, на котором постоянно обновляются нормативные документы и информация о мероприятиях.

Открытость и доступность учредительных документов, а также результатов финансово-хозяйственной деятельности дошкольное учреждение обеспечивается на официальном сайте Российской Федерации в сети интернет для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov, «КПМО», «КАИС ИРО» и др.

При закупке товаров (работ, услуг) дошкольное учреждение руководствуется Федеральным законом от 18 июля 2011 года №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» и размещает информацию на официальном сайте www.zakupki.gov.ru.

Для обеспечения взаимодействия с получателями образовательных услуг, повышения доступности получения информации о деятельности дошкольного учреждения и возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы, на официальном сайте предложены следующие варианты:

- по телефону – 8-34345-5-63-06;
- на электронную почту – golden-fish@nxt.ru;
- письменные сообщения по адресу: 624760, Российская Федерация, Свердловская область, г. Верхняя Салда, ул. Карла Маркса, 9а.;
- сайт - <https://5vs.tvoyasadik.ru>

Для организации образовательного процесса имеются:

- интерактивная доска;
- мультимедийные комплексы (стационарные мультимедийные проекторы, ноутбуки и экраны) во всех группах дошкольного учреждения (100%), в музыкальном зале и методическом кабинете;
- ноутбук в кабинете учителя-логопеда.

100% педагогов используют информационные технологии в образовательном процессе. Все компьютеры и ноутбуки оборудованы выходом в интернет.

Методическое обеспечение образовательного процесса в учреждении отвечает требованиям:

- комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.
- образования.

Построение целостного образовательного процесса осуществляется в дошкольном учреждении на основе программно-методического комплекса, который включает в себя комплексную и парциальные программы дошкольного образования.

Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения используется для методического сопровождения образовательного процесса, повышения компетентности педагогического коллектива.

Методический кабинет оборудован компьютером с выходом в интернет, МФУ, ламинатором, брошюратором, наличием высокоскоростного интернета с доступом к образовательным ресурсам имеется.

В методическом кабинете располагаются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Образовательное учреждение имеет библиотеку, которая располагается в методическом кабинете: детская художественная литература; энциклопедическая литература; научно-методическая литература; методическая литература, реализуемой образовательной программы учреждения.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослого и

детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает организацию образовательной деятельности и эффективную реализацию образовательных программ.

1.7 Оценка качества материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Для эффективной реализации основной общеобразовательной программы оборудованы:

- музыкальный (спортивный) зал
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- конструкторское бюро «Стройград»;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- спортивная площадка;
- учебный комплекс «Законы улиц и дорог»;
- «Говорящий огород»;
- «Город безопасного детства».

Для обогащения развивающей предметно-пространственной среды в 2025 году приобретены:

- Ламбрекен в музыкальный зал «Сакура цветёт»;
- Светильники в музыкальный зал;
- Волейбольная сетка;
- Мячи;
- Колонки к ноутбуку;
- Костюмы для театра. Деятельности;
- Клумбы «Звезда», «Георгиевская лента»;
- Музыкальная колонка;
- дидактические пособия;
- детско-художественная литература в соответствии с Федеральной образовательной программой;
- методическая литература.

Функциональное пространство детского сада, такое как, коридоры, лестницы, максимально используется в качестве развивающей образовательной среды.

Центральный коридор учреждения оформлен в виде улицы «Города безопасного детства» и используется в рамках образовательно-воспитательной работы с детьми по ОБЖ.

Около кабинета учителя -логопеда расположена «Аллея маленьких художников» с целью организации вернисажей в контексте ценностного наполнения пространства ДОО работами воспитанников.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В группах созданы следующие центры: центр науки, естествознания и экспериментирования; центр строительства и конструирования; художественно-эстетический центр; центр сюжетно-ролевой игры. Насыщение центров меняется в соответствии с проектно-тематическим планированием образовательной деятельности. Организованная таким образом развивающая предметно-пространственная среда позволяет детям в соответствии со своими интересами и

желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: интеллектуально-познавательной, физкультурой, проектно-творческой, театральной. Оснащение групповых комнат помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности.

Все игровое пространство в группах детского сада безопасно и доступно детям: игрушки, развивающие игры, дидактический материал. Каждый ребенок может сам решить, какие материалы, когда и как ему использовать. Самостоятельное использование детьми игрушек и материалов определяет и соответствующую меру ответственности за их использование: дети учатся быть хозяевами. Педагоги помогают воспитанникам овладеть рациональными способами хранения игрушек и умением логически группировать их.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В целях соблюдения санитарно-гигиенического законодательства в 2025 году в учреждении проведен капитальный ремонт прачечной на сумму **491599,43 руб.** и установку сушилок для одежды и обуви в раздевальных комнатах на сумму **176 824,57 руб.** Проведена замена алюминиевых кастрюль на пищеблоке на кастрюли из нержавеющей стали.

Проведена замена светильников на светильники светодиодные в музыкальном зале.

Закуплены новые кухонные гарнитуры в группы №2 «Теремок», №4 «Звёздочки», №5 «Жемчужинки».

Для формирования безбарьерной доступной среды в дошкольном учреждении установлены: таблички со шрифтом Брайля на входе во все помещения, «Мнемосхема» и «Речевой информатор».

На основании Постановления Администрации Верхнесалдинского муниципального округа Свердловской области от 28.02.2025г. №44-3 «О выдаче разрешения на использование земель без предоставления и установления сервитута, публичного сервитута», для размещения элементов благоустройства территории» оборудована стоянки для транспортных средств инвалидов и установлен дорожный знак «Парковка для инвалидов».

Приобретены учебно-наглядные и дидактические материалы:

- галстуки «Орлята России»,
- значки «Орлята России»,
- флажки «Орлята России»,
- флаг «Орлята России»,
- банер «Орлята России»,
- костюмы военной формы для мальчиков и девочек,
- костюмы моряков,
- клумбы и кашпо для площадки «Помним! Гордимся!»),
- мидисистема BQ PBS2006,
- колонки к ноутбукам во все группы,
- волейбольные сетки и мячи на прогулочные участки;
- демонстрационные плакаты: Легендарные маршалы Великой Отечественной Войны,
- демонстрационные плакаты: Наша армия в годы Великой Отечественной Войны,
- демонстрационные картинки, беседы, стихотворения: Великая Победа,
- наглядно-дидактическое пособие: Государственные символы Российской Федерации,
- демонстрационные картинки, беседы, стихотворения: Природа России,
- демонстрационные картинки, беседы, стихотворения: Народы России,
- демонстрационные картинки, беседы, стихотворения: Державные символы России,
- методические рекомендации: Расскажем детям о победе,
- литературно-художественное издание, рассказы, стихи, воспоминания, письма: Всё для Победы,
- детская энциклопедия: Россия наша Родина,
- патриотическое воспитание: Игра – Путешествие по Свердловской области,
- патриотическое воспитание: Викторина соседи России 12 игр в 1,
- патриотическое воспитание: «Символы Свердловской области»,

- патриотическое воспитание: «Путешествие по Екатеринбург»,
- патриотическое воспитание: «Урало-Сибирская роспись»,
- социально-коммуникативное развитие: «Мы семья»,
- пособие, Энергетические комплексы. Нейропсихологические занятия с детьми,
- пособие, ознакомление с природой в детском саду 2-3 года в соответствии ФОП,
- пособие, рисование в детском саду 2-3 года в соответствии ФОП,
- пособие, лепка в детском саду 2-3 года в соответствии ФОП,
- демонстрационный материал по изобразительному искусству: Художественно-эстетическое развитие ребёнка: произведения русских художников,
- методический материал к образовательной программы ДОО, демонстрационные картинки:
 - Животные севера,
 - Животные юга,
 - Дикие животные,
 - Домашние животные,
 - Домашние птицы,
 - Зимующие и перелётные птицы,
 - Занятие детей,
 - Времена года,
 - Пассажирский транспорт.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДОО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности, обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО представляет собой важную составную часть управления развитием ДОО.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», требованиями ФГОС ДОО в которых определены государственные гарантии качества образования. Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям Стандарта и Программы, направлено в первую очередь на оценивание созданных в ДОО условий в процессе образовательной деятельности. Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная Программой, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых учреждением, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление дошкольным учреждением.

Единая система мониторинга деятельности образовательной организации включает в себя компоненты:

- внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования в ДОО в рамках системы показателей качества МКДО в РФ;
- независимую оценку качества дошкольного образования в ДОО – родители/законные

представители воспитанников в рамках областей качества МКДО в РФ с целью получения обратной связи о качестве образовательных процессов дошкольного учреждения. Мониторинг качества образования в ДОО осуществляется согласно «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 5 «Золотая рыбка» комбинированного вида», проводится один раз в 3 года.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Кол-во
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	112 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	112 чел./100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 чел./18%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	20 чел./18%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 чел./18%
1.5.3	По присмотру и уходу	20 чел./18%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2.9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 чел./50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 чел./50%
1.8.2	Первая	6 чел./40%
1.8.3.	Нет категории	2 чел./10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./18%

1.9.2	Свыше 30 лет	5чел./30%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2-2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99.6
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 314759480899173588190521920305388469610856514918

Владелец Старикова Ольга Александровна

Действителен с 16.06.2025 по 16.06.2026